

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE COMUNICAÇÃO EXPRESSÃO  
DEPARTAMENTO DE LINGUA E LITERATURA ESTRANGEIRA**

**PROGRAMA DA DISCIPLINA OPTATIVA LLE 7177**

**Bilingüismo e identidade – o caso do alemão em SC – 36 h/a**

**Ementa**

Discussão da relação entre bilingüismo e identidade nas escolas de Santa Catarina. A questão dos dialetos.

**Objetivo geral**

Que os graduandos se familiarizem com a realidade do ensino de alemão nas escolas de Santa Catarina, que consigam situar a língua com fator identitário, que reflitam sobre a situação conflituosa do alemão como língua materna e do alemão como língua estrangeira nos ambientes formais de ensino de alemão em SC.

**Objetivo específico**

Discutir maneiras de implementar uma política lingüística que realmente promova o aprendizado pleno da língua alemã. Levantar possibilidades de participação do professor de língua nesse processo. Analisar casos onde já está ocorrendo uma política lingüística mais efetiva.

**Conteúdo**

História do Ensino de Alemão em SC. Direitos Lingüísticos. Posturas identitárias via língua. Língua e dialeto. Políticas lingüísticas para línguas minoritárias no Brasil. Língua e dialeto.

**Bibliografia**

Declaração Universal dos Direitos Lingüísticos – UNESCO, 1996.

Publicações do IPOL-Instituto de Investigação e Desenvolvimento em Política Lingüística.

Müller de Oliveira, Gilvan (org) Declaração universal dos direitos lingüísticos  
Campinas: Mercado de Letras & ALB; Florianópolis, IPOL, 2003. 80 p.

Relatórios de pesquisa realizados no RS sobre a questão.