



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO EXPRESSÃO
DEPARTAMENTO DE LÍNGUA E LITERATURA ESTRANGEIRAS**

**PROGRAMA DA DISCIPLINA LLE 7004
EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E LÍNGUA ESTRANGEIRA**

Carga horária: 72 horas

Número de créditos: 04

EMENTA

A modalidade de Educação a Distância: características e definições. Teoria e conhecimento da Educação a Distância. A Mediação pedagógica em Educação a Distância. Organização de situações de ensino e aprendizagem. Ambientes virtuais de ensino e aprendizagem e seus recursos. Estratégias de aprendizagem em língua estrangeira. Avaliação de aprendizagem na Educação a Distância.

PCC (36 hs) - Edição do ambiente virtual de ensino e aprendizagem com os vários recursos e as várias atividades oferecidas.

OBJETIVO GERAL

Refletir sobre aspectos relevantes da Educação a Distância, inserindo os alunos em situações de aprendizagem na modalidade.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Caracterizar a modalidade Educação a Distância e seu desenvolvimento;
- Buscar a compreensão das distinções das modalidades de Educação presencial e a distância;
- Refletir sobre a teoria e conhecimento da Educação a Distância;
- Buscar a compreensão da mediação pedagógica em Educação a Distância, interação, interatividade, papel do professor e do aluno;
- Refletir sobre modos de estudo e de aprendizagem autônoma;
- Entender o processo de avaliação de aprendizagem em Educação a Distância.

CONTEÚDOS

- Conceitos básicos de Educação a Distância;
- Teoria e conhecimento da Educação a Distância;
- A mediação pedagógica na Educação a Distância;
- Educação a Distância e tecnologias baseadas no computador;
- Ambientes de ensino e aprendizagem e recursos síncronos e assíncronos;
- Modos de estudar em Educação a Distância;
- Avaliação de aprendizagem na Educação a Distância;

- Estratégias de aprendizagem em LE e comportamento autônomo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- KENSKI, V. M. *Tecnologias e ensino presencial e a distância*. Campinas: Papirus, 2003.
- MOORE, M.; KEARSLEY, G. *Educação a Distância: Uma visão integrada*. São Paulo: Thomson Learning, 2007.
- MORAN, J. M.; MASETTO, M. T.; BEHRENS, M. A. *Novas tecnologias e mediação pedagógica*. Campinas, SP: Papirus, 2000. (Coleção Papirus Educação).
- PALLOFF, R. M.; PRATT, K. *Construindo comunidades de aprendizagem no ciberespaço*. Porto Alegre: Artmed, 2002.
- PETERS, Otto. *A educação a distância em transição: Tendências e desafios*. São Leopoldo, RS: Editora Unisinos, 2003.
- _____. *Didática do ensino à distância: Experiências e estágio da discussão numa visão internacional*. São Leopoldo, RS: Editora Unisinos, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BARRETO, Raquel Goulart (Org.). *Tecnologias educacionais e educação a distância: avaliando políticas e práticas*. Rio de Janeiro: Quartet, 2001.
- BELLONI, M. L. *Educação a distância*. São Paulo: Autores Associados, 2001.
- LITWIN, E. (Org.) *Educação a distância, temas para o debate de uma nova agenda educativa*. São Paulo: Artmed, 2001.
- MORAES, M.C. (org.) *Educação a Distância: fundamentos e práticas*. Campinas (SP): NIED-UNICAMP, 2002.
- PELLANDA, N. M. C.; PELLANDA, E. C. *Ciberespaço: um hipertexto com Pierre Lévy*. Porto Alegre: Artes e Ofícios, 2000.