



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO
DEPARTAMENTO DE LÍNGUA E LITERATURA ESTRANGEIRAS

PROGRAMA DE DISCIPLINA
CURSO: LETRAS ESTRANGEIRAS – Bacharelado/Licenciatura

1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CÓDIGO: LLE 7050	
NOME DA DISCIPLINA: Introdução à Lingüística Aplicada	
CARGA HORÁRIA TOTAL: 36 h/a - 02 créditos	
PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR (PCC): -----	
EQUIVALENTE/s: LLE 5045	PRÉ-REQUISITO/s: -----

2. EMENTA

Estudo crítico introdutório sobre os fundamentos teóricos da Lingüística Aplicada no que tange ao processo de ensino/aprendizagem de línguas estrangeiras.

3. OBJETIVO

Desenvolver a reflexão crítica sobre o processo de ensino/aprendizagem de *língua(gem)*.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- As diferentes concepções de *língua(gem)* e suas implicações para a sala de aula de língua estrangeira
- A importância da Lingüística Aplicada na formação do profissional de Letras
- A importância do (re)conhecimento das diversas formas de funcionamento da *língua(gem)* para o futuro profissional de Letras.

5. BIBLIOGRAFIA

- ALMEIDA FILHO, J.C.P. (org.) (1999). O Professor de Língua Estrangeira em Formação. Campinas, SP: Pontes.
- ALMEIDA FILHO, J. C. P. (2002). A dinâmica da Aula de Língua. Indaiatuba: APLIESP.
- BAKHTIN, M. (1981) Marxismo e Filosofia da Linguagem. São Paulo: Hucitec.
- BOHN, H. (2002) Cultura de sala de aula e discurso pedagógico. In: BOHN, H., Souza, O. (orgs) Faces do saber: desafios à educação do futuro. Florianópolis: Insular.
- CORACINI, M. J. R. F. (org.) (1995). O Jogo Discursivo na Aula de Leitura: Língua Materna e Língua Estrangeira. Campinas, SP: Pontes.
- COSTA, M. J. et alli (orgs.) (2002) Línguas: Ensino e ações. Florianópolis: Palotti-UFSC, NUSPLE.
- FORTKAMP, M.B.M. & TOMITCH, L.M.B. (org.) (2000), Aspectos da Lingüística Aplicada. Florianópolis, SC: Insular.
- MEURER, J.L., MOTTA-ROTH, D. (org.) (2002) Gêneros textuais e práticas discursivas: subsídios para o ensino da linguagem. Bauru, SP: EDUSC.
- MOITA LOPES, L P. (1996). Oficina de Lingüística Aplicada - A natureza social e educacional do processo de ensino/aprendizagem de línguas. Campinas: Mercado das Letras.
- SEARA, I.C. et alli (orgs.) (2006) Formação de professores: experiências e reflexões. Florianópolis: Letras Contemporâneas.
- SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO: Proposta Curricular do Estado de Santa Catarina: "Língua estrangeira: a multiplicidade de vozes."(1998) Florianópolis, SC: SED.
- SIGNORINI, I., CAVALCANTI, M. (orgs.) (1998) Lingüística Aplicada e Transdisciplinaridade. Campinas: Mercado de Letras.
- REVISTAS: Trabalhos em Lingüística Aplicada (UniCAMP), Revista Brasileira de Lingüística Aplicada (UnB), Linguagem e Ensino (UCPel), the Specialist (PUC SP)