



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO  
DEPARTAMENTO DE LÍNGUA E LITERATURA ESTRANGEIRAS

**PROGRAMA DA DISCIPLINA**  
**CURSO: LETRAS ESTRANGEIRAS - Bacharelado/Licenciatura**

**1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA**

<b>Código:</b> LLE 7291
<b>Nome da disciplina:</b> Análise de livros didáticos de ensino de Espanhol Língua Estrangeira
<b>Carga horária total:</b> 72 h/a (04 créditos)
<b>Prática como componente curricular (PCC):</b> -----
<b>Equivalente/s:</b> ----- <b>Pré-requisito/s:</b> -----

**2. EMENTA**

Análise de livros didáticos utilizados no ensino de Espanhol Língua Estrangeira para brasileiros.

**5. BIBLIOGRAFIA INICIAL**

BREEN, M. P. "Process syllabuses for the language classroom". In: BRUMFIT, C. J. (ed.). **General English syllabus design**. Oxford: Pergamon Press and the British Council, 1984.

CANDLIN, C. N. "Towards task-based language learning". In: CANDLIN, C. N.; MURPHY, D. **Language learning tasks**. Lancaster Practical Papers in English Language Education, 7. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall International, 1987.

D'ELY, R. C.; GIL, G., e SILVA, M. da. **Linguística Aplicada II**. Florianópolis: LLE/CCE/UFSC, 2011.

ELLIS, R. **Task-based language learning and teaching**. Oxford: OUP, 2003.

HAUPT, C. "Abordagem por tarefas: as atividades do Themen Aktuell". In: **Revista Odisseia – PPGEL/UFRN**. Nº5, Jan-Jun 2010.

LONG, M. Focus on form in task-based language Teaching. Disponível em:  
<http://www.mhhe.com/socscience/foreignlang/top.html>.

NUNAN, D. Designing tasks for the communicative classroom. Cambridge: CUP, 1989.

PRABHU, N. S. Second language pedagogy. Oxford: OUP, 1987.

SCARAMUCCI, M. V. R. "CELPE-Bras: Porque um exame comunicativo". In: CUNHA, M. J.; SANTOS, P. (orgs.). **Ensino e pesquisa em Português para estrangeiros**. Universidade de Brasília: DF, 1996.

XAVIER, R. P. **Metodologia do Ensino de Inglês**. Florianópolis: LLE/CCE/UFSC, 2011.