



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO
DEPARTAMENTO DE LÍNGUA E LITERATURA ESTRANGEIRAS

PROGRAMA DE DISCIPLINA
CURSO: LETRAS ESTRANGEIRAS – Bacharelado/Licenciatura

1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CÓDIGO: LLE 7416	
NOME DA DISCIPLINA: Inglês VI: Ensino e Aprendizagem de Língua Estrangeira	
CARGA HORÁRIA TOTAL: 72 h/a – 04 créditos	
PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR (PCC): 18 h/a	
EQUIVALENTE/s: LLE 5026	PRÉ-REQUISITO/s: LLE 7415

2. EMENTA

Estudo de aspectos envolvidos no processo de ensino-aprendizagem de língua estrangeira no que se refere à compreensão e/ou produção oral e escrita.

2.1 Ementa PCC

Para alunos de bacharelado e licenciatura: relatório acerca de sítios educacionais na internet que envolvam o desenvolvimento da habilidade de compreensão e/ou produção oral e escrita.

3. OBJETIVO

Promover reflexões avançadas sobre aspectos envolvidos no processo ensino-aprendizagem de língua estrangeira no que se refere à compreensão e/ou produção oral e escrita.

3.1 Objetivo Específico

- Refletir sobre aspectos cognitivos e metacognitivos envolvidos no processo de ensino-aprendizagem.
- Reconhecer regiões cerebrais envolvidas na compreensão e produção de língua
- Reconhecer distinções da aprendizagem de L1 e L2.
- Aprimorar a habilidade de construção de testes em língua estrangeira.
- Caracterizar o ensino-aprendizagem de línguas estrangeiras na modalidade EaD

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Regiões cerebrais e linguagem
- Atividades e tarefas de aprendizagem
- Ensino-aprendizagem com tecnologias
- Ensino de gramática e de vocabulário
- Fatores de memorização
- Estratégias de leitura
- Estilos de aprendizagem
- Estratégias metacognitivas
- Aspectos afetivos e motivacionais
- Mediação pedagógica, papel do professor e do aluno.
- Fonética e fonologia
- Testes em língua estrangeira
- Educação a Distância

Suporte Lingüístico

- *Passive voice: verb forms, use, stative passives, complex passives;*
- *Perfective verbs: forms, meanings, uses;*
- *Future time frame: forms, meanings, uses;*
- *Relative clauses: subject/object, restrictive/non-restrictive, adverbial;*

- *Modal perfect verbs;*
- *Discourse organizers;*
- *Conditionals.*

5. BIBLIOGRAFIA

BROWN, D. (2007). *Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy*. Pearson ESL

BROWN, D. (2000). *Principles of Language Learning and Teaching*. Pearson ESL

HUGHNES, A. (2003). *Testing for language teachers* (2nd ed). Cambridge, UK: Cambridge University Press.

LARSEN-FREEMANN, D. (2000). *Techniques and Principles in Language Teaching*. Oxford University Press, USA; 2 edition.