



PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso: Letras Inglês – Bacharelado/Licenciatura	
Matriz: 425	Fundamentação legal: Decreto Federal 46266 de 26/06/1959, publicado no D.O.U. de 10/07/1959

1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da disciplina: Introdução aos Estudos da Linguagem	
Código: LLE 7040	Carga horária total: 72 h/a - 04 créditos
FASE: 1ª	Prática como Componente Curricular (PCC): Não há
Equivalência: –	
Pré-requisito: –	

2. EMENTA

Introdução aos conceitos de língua e língua(gem); características da língua(gem) humana; a complexidade da língua(gem) como objeto de estudo; prescrição e descrição: da gramática normativa à linguística como ciência; língua e sociedade: a norma padrão; variação linguística; preconceito linguístico; escolas de estudos linguísticos.

3. OBJETIVO

Identificar conceitos-chave da Linguística como ciência, distinguindo escolas, de modo a apropriar-se de fundamentos relevantes para estudos na área de Letras.

3.1. Objetivos específicos

Conceituar língua e linguagem nas perspectivas formalista e sociologista; caracterizar a linguagem humana como produto cultural, simbólico, articulado, componencial e variável; Distinguir gramática normativa e prescritiva; explicar o fenômeno da variação linguística, identificando e caracterizando o fenômeno do preconceito linguístico; distinguir escolas de estudos linguísticos.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Língua(gem) e linguística: complexidade conceitual, diferentes concepções teóricas e características distintivas da língua(gem) humana:
 - Conceitos de língua(gem): as vertentes formalista e sociologista:
 - Linguística: definição e objeto de estudo,
 - As vertentes formalista e sociologista: Saussure e Bakhtin;
 - Características da língua(gem) humana;
 - Descrição e prescrição: a Gramática Normativa e a Linguística como ciência.

- Língua(gem) e sociedade: o fenômeno da variação linguística, os conceitos de norma padrão e preconceito linguístico e suas implicações com a atividade escolar contemporânea:
 - variação linguística: em que consiste e como se caracteriza,
 - norma padrão: em que consiste e por que se impõe,
 - preconceito linguístico: reações contra os falantes, não contra os falares,
 - os fenômenos da identificação e da distinção linguística,
 - a diversidade linguística na escola: bivariação e proficiência em leitura e escrita.
- Uma introdução as escolas de estudos linguísticos:
 - Estruturalismo,
 - Gerativismo,
 - Funcionalismo.

5. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- AUSTIN, J.L. **Quando dizer é fazer**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1990.
- BAKHTIN, Mikhail. **Marxismo e filosofia da linguagem**. São Paulo: Hucitec, 1929/2002.
- BAGNO, M. **O preconceito linguístico – o que e, como se faz**. 4 ed. São Paulo: Loyola, 2003.
- BISOL, Leda (org.) **Introdução a estudos da fonologia do português brasileiro**. 3 ed. Porto Alegre: EDIPURS, 2001.
- BORTONI-RICARDO, Stella Maris. **Educação em língua materna: a Sociolinguística na sala de aula**. São Paulo: Parábola, 2004.
- CALVET, Louis-Jean. **Sociolinguística: uma introdução crítica**. São Paulo: Parábola, 2002.
- CORACINI, M.J. et al (Org). **Práticas Identitárias: Língua e Discurso**. São Carlos: Clara Cruz, 2006.
- CRISTÓFARO SILVA, Thaís. **Fonética e Fonologia do português**. São Paulo: Contexto, 2001.
- FREITAS, M.T. **Vygotsky e Bakhtin**. São Paulo: Ática, 1996.
- KATO, Mary A. **No mundo da escrita. Uma perspectiva psicolinguística**. São Paulo: Ática, 1986.
- KOHL DE OLIVEIRA, Martha. **Vygotsky: aprendizado e desenvolvimento, um processo sócio-histórico**. 4 ed. São Paulo: Scipione, 2001.
- ILARI, Rodolfo; GERALDI, João Vanderley. **Semântica**. São Paulo: Ática, 1985.
- LAROCA, Maria Nazaré de Carvalho. **Manual de morfologia do português**. 3 ed. Campinas/ SP: Pontes; Juiz de Fora/ MG: UFJF, 2003.
- Le PAGE, R. B., KÉLLER, A.T. **Acts of identity**. Cambridge/New York: University Press, 1985.
- LOPES, Edward. **Fundamentos da Linguística contemporânea**. 19 ed. São Paulo: Cultrix, 2000.
- MATTOSO CÂMARA JÚNIOR, Joaquim. **Estrutura da língua portuguesa**. Petrópolis /Rio de Janeiro: Vozes, 1970.
- MUSSALIM, F., BENTES, A. C. (Orgs.) **Introdução à Linguística**. v. 1, 2 e 3. São Paulo: Cortez, 2001.
- NEVES, Maria Helena de Moura. **A gramática funcional**. São Paulo: Martins Fontes, 1994.
- ORLANDI, Eni Pulcinelli. **O que é Linguística**. São Paulo: Brasiliense, 1986.
- PIAGET, Jean. **A linguagem e o pensamento da criança**. 5 ed. São Paulo: Martins Fontes, 1989.
- PINKER, Steven. **O instinto da linguagem**. São Paulo: Martins Fontes, 2002.
- RAPOSO, Eduardo. **Teoria da gramática: a faculdade da linguagem**. Lisboa: Editorial Caminho, 1992. RICHARDS, J, RODGERS, T.S. **Approaches and methods in language teaching: a description and analysis**. Cambridge: Cambridge University Press, 1986.
- SAUSSURE, Ferninand. **Curso de Linguística Geral**. 22 ed. São Paulo: Cultrix, 1916/2000.
- SCLIAR-CABRAL, Leonor. **Princípios do sistema alfabético**. São Paulo: Contexto, 2003.
- _____. **Introdução à Psicolinguística**. São Paulo: Ática, 1991.

SEARLE, John R. **Os actos de fala**. Coimbra: Almedina, 1981.
SOARES, Magda. **Linguagem e escola: uma perspectiva social**. São Paulo: Ática, 1986.
VIGOTSKI, L. S. **Pensamento e linguagem**. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
_____. **A formação social da mente**. São Paulo: Martins Fontes, 2000.
WEEDWOOD, Bárbara. **História concisa da Linguística**. São Paulo: Parábola, 2002.