



PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso: Letras Inglês – Bacharelado/Licenciatura	
Matriz: 425	Fundamentação legal: Decreto Federal 46266 de 26/06/1959, publicado no D.O.U. de 10/07/1959

1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da disciplina: Linguística Aplicada II	
Código: LLE 7052	Carga horária total: 36 h/a - 02 créditos
Fase: 4ª	Prática como Componente Curricular (PCC): Não há
Equivalência: –	
Pré-requisito: LLE 7050	

2. EMENTA

Estudo e avaliação dos suportes teóricos relacionados à formação de professores de línguas estrangeiras com vistas ao desenvolvimento de consciência crítica relativamente às práticas pedagógicas em diferentes contextos de aprendizagem.

3. OBJETIVO

Ampliar o conhecimento acerca de como se constrói a identidade do professor, incluindo-se aí a questão dos papéis do professor e do aluno; identificar o processo de ensino reflexivo como parte relevante para a formação docente; conhecer formas de pesquisa de sala de aula com vistas a contribuir para a formação do professor de língua estrangeira.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- A construção da identidade do professor de língua estrangeira: conhecimento teórico e prático, papéis sociais.
- Ensino reflexivo: o que é, como se faz.
- Pesquisa em sala de aula: metodologias de pesquisa em sala de aula, possibilidades de abordagem, leque de opções disponíveis para pesquisa em sala de aula, possibilidades de aplicação.

5. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARCELOS, A. (Org.); ABRAHÃO, M.H. (Org.) **Crenças e ensino de línguas: foco no professor, no aluno e na formação de professores.** Campinas (SP):Pontes, 2006, 236 p.
FREIRE, P. **Pedagogia do oprimido.** Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1970.
GIMENEZ, T. (Org.) **Trajetórias na formação de professores de línguas.** Londrina: Ed. UEL, 2002, 186 p.
GIMENEZ, T. (Org.) **Ensinando e aprendendo inglês na universidade: Formação de professores**

em tempo de mudança. Londrina: Editora UEL, 2003.

LEFFA, V. (Org.) **O professor de línguas: Construindo a profissão.** Pelotas: EDUCAT/ALAB, 2001.

SMYTH, J. **Teacher's work and the politics of reflection.** American Educational Research Journal, v. 29, 2, p. 267-300, 1992.

WALLACE, M. J. 1991 **Training foreign language teachers: A reflective approach.** Cambridge University Press.

ZEICHNER, K. M & LISTON, D. P. 1987 **Teaching students to reflect.** Harvard Educational Review, 57 (1), 23-48.