



PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso: Letras Inglês – Bacharelado/Licenciatura	
Matriz: 425	Fundamentação Legal: Decreto Federal 46266 de 26/06/1959, publicado no D.O.U. de 10/07/1959

1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da disciplina: Compreensão e Produção Escrita em Língua Inglesa II	
Código: LLE 7492	Carga horária total: 72 h/a – 04 créditos
Fase: 2ª	Prática como Componente Curricular (PCC): Não há
Equivalência: LLE 5012	
Pré-requisito: LLE 7411 ou LLE 5011)	

2. EMENTA

Compreensão e produção de textos escritos em língua inglesa através da exposição do aluno a gêneros textuais/discursivos característicos de situações do cotidiano, do trabalho e da mídia.

3. OBJETIVO

Desenvolver as habilidades linguísticas, comunicativas e discursivas necessárias para a comunicação escrita através da compreensão e produção, em língua inglesa, de gêneros textuais/discursivos em situações do cotidiano, do trabalho e da mídia.

3.1 Objetivo Específico

Desenvolver a compreensão e produção escrita de gêneros textuais/discursivos usados no cotidiano, no trabalho e na mídia; desenvolver a compreensão de textos escritos de maior elaboração lexicogramatical; desenvolver a produção escrita de textos de maior elaboração e acurácia gramaticais e lexicais.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Compreender, elicitare fornecer informações sobre atividades e situações do cotidiano.
- Compreender, elicitare fornecer informações sobre atividades e situações relacionadas ao mundo do trabalho.
- Compreender e produzir textos escritos sobre temas atuais nos gêneros característicos da mídia.

5. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARTON, L. & SARDINAS, C. D. (2003). **North Star: Reading & Writing** (Intermediate with CD – 2 nd Edition). White Plains, NY: Addison-Wesley Longman/Pearson Education.

5.1 Bibliografia complementar

FOLSE, K., MUCHMORE-VOKOUN, A., & SOLOMON, E.V. (2005). **Great Sentences for Great Paragraphs**. Boston, MA: Houghton Mifflin.

RICHARDS, J., HULL, J., PROCTOR, S. (2006). **Interchange** Third Edition 2 (student's book, teacher's edition, CD-Roms). Cambridge: Cambridge University Press.

RICHARDS, J., ECKSTUT-DIDIER, S. **Strategic Reading 1**. Cambridge: Cambridge University Press.

WALSH, K., BYRD, P., & REID, J. (2006). **College Writing 1**. Boston, MA: Houghton Mifflin.