



## PROGRAMA DE DISCIPLINA

<b>Curso:</b> Letras Inglês – Bacharelado/Licenciatura	
<b>Matriz:</b> 425	<b>Fundamentação legal:</b> Decreto Federal 46266 de 26/06/1959, publicado no D.O.U. de 10/07/1959

### 1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

<b>Nome da disciplina:</b> Compreensão e Produção Escrita em Língua Inglesa I	
<b>Código:</b> LLE 7491	<b>Carga horária total:</b> 72 h/a – 4 créditos
<b>Fase:</b> 1ª	<b>Prática como Componente Curricular (PCC):</b> Não há
<b>Equivalência:</b> LLE 5011	
<b>Pré-requisito:</b> –	

### 2. EMENTA

Introdução à compreensão e produção escrita em língua inglesa através da exposição do aluno a diversos gêneros textuais/discursivos em situações familiares e habituais.

### 3. OBJETIVO

Desenvolver as habilidades linguísticas, comunicativas e discursivas necessárias para a comunicação escrita através da compreensão e produção, em língua inglesa, de gêneros textuais/discursivos em situações familiares e habituais.

#### 3.1 Objetivos específicos

Desenvolver a produção de enunciados de acurácia de estruturas gramaticais e lexicais simples; desenvolver a compreensão e produção escrita de textos simples e curtos sobre tópicos relacionados a situações familiares e habituais.

### 4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Compreender e produzir textos simples e curtos que envolvam trocas de informações pessoais através de mensagens eletrônicas, postais, cartas pessoais, bilhetes e convites.
- Compreender textos simples e curtos do cotidiano tais como propagandas, bulas de remédio e panfletos turísticos.

- Suporte estratégico: estratégias de leitura: *skimming*, *scanning* e reconhecimento do gênero textual/discursivo e suas implicações para a leitura.

### 5. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

HAUGNES, N. & MAHER, B. (2004). **North Star: Focus on reading and writing** (Basic/Low Intermediate). White Plains, NY: Addison-Wesley Longman/Pearson Education.

#### 5.1 Bibliografia complementar

FOLSE, K., MUCHMONE-VOKOUN, A., VESTRI-SOLOMON, E. (2005). (2nd Ed.). **Great sentences for great paragraphs**. Boston: Houghton Mifflin.

ROBLEDO, R., HOWARD, D. (2005). **Read to succeed: Academic reading right from the start**. Boston: Houghton Mifflin.

RICHARDS, J., HULL, J., PROCTOR, S. (2006). **Interchange**. Third Edition 1 (student's book, teacher's edition, CD-Roms). (3rd Edition). Cambridge: Cambridge University Press.