



## PROGRAMA DE DISCIPLINA

<b>Curso:</b> Letras Inglês – Bacharelado/Licenciatura	
<b>Matriz:</b> 425	<b>Fundamentação legal:</b> Decreto Federal 46266 de 26/06/1959, publicado no D.O.U. de 10/07/1959

### 1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

<b>Nome da disciplina:</b> Introdução à Linguística Aplicada	
<b>Código:</b> LLE 7050	<b>Carga horária total:</b> 36 h/a - 02 créditos
<b>Fase:</b> 1ª	<b>Prática como Componente Curricular (PCC):</b> Não há
<b>Equivalência:</b> LLE 5045	
<b>Pré-requisito:</b> –	

### 2. EMENTA

Estudo crítico introdutório sobre os fundamentos teóricos da Linguística Aplicada no que tange ao processo de ensino/aprendizagem de línguas estrangeiras.

### 3. OBJETIVO

Desenvolver a reflexão crítica sobre o processo de ensino/aprendizagem de língua(gem).

### 4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

As diferentes concepções de língua(gem) e suas implicações para a sala de aula de língua estrangeira; a importância da Linguística Aplicada na formação do profissional de Letras; a importância do (re)conhecimento das diversas formas de funcionamento da língua(gem) para o futuro profissional de Letras.

### 5. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ALMEIDA FILHO, J.C.P. (org.) (1999). **O Professor de Língua Estrangeira em Formação**. Campinas, SP: Pontes.
- ALMEIDA FILHO, J. C. P. (2002). **A dinâmica da Aula de Língua**. Indaiatuba: APLIESP.
- BAKHTIN, M. (1981) **Marxismo e Filosofia da Linguagem**. São Paulo: Hucitec.
- BOHN, H. (2002) **Cultura de sala de aula e discurso pedagógico**. In: BOHN, H., Souza, O. (orgs) Faces do saber: desafios à educação do futuro. Florianópolis: Insular.
- CORACINI, M. J. R. F. (org.) (1995). **O Jogo Discursivo na Aula de Leitura: Língua Materna e Língua Estrangeira**. Campinas, SP: Pontes.
- COSTA, M. J. et alli (orgs.) (2002) **Línguas: Ensino e ações**. Florianópolis: Palotti-UFSC, NUSPLE.
- FORTKAMP, M.B.M. & TOMITCH, L.M.B. (org.) (2000). Aspectos da Linguística Aplicada. Florianópolis, SC: Insular.
- MEURER, J.L., MOTTA-ROTH, D. (org.) (2002) **Gêneros textuais e práticas discursivas: subsídios para o ensino da linguagem**. Bauru, SP: EDUSC.

MOITA LOPES, L P. (1996). **Oficina de Linguística Aplicada - A natureza social e educacional do processo de ensino/aprendizagem de línguas.** Campinas: Mercado das Letras.

SEARA, I.C. et alli (orgs.) (2006) **Formação de professores: experiências e reflexões.** Florianópolis: Letras Contemporâneas.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO: Proposta Curricular do Estado de Santa Catarina: "Língua estrangeira: a multiplicidade de vozes."(1998) Florianópolis, SC: SED.

SIGNORINI, I., CAVALCANTI, M. (orgs.) (1998) **Linguística Aplicada e Transdisciplinaridade.** Campinas: Mercado de Letras.

REVISTAS: Trabalhos em Linguística Aplicada (UniCAMP), Revista Brasileira de Linguística Aplicada (UnB), Linguagem e Ensino (UCPel), the Specialist (PUC SP)