



PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso: Letras Inglês – Bacharelado/Licenciatura	
Matriz: 425	Fundamentação legal: Decreto Federal 46266 de 26/06/1959, publicado no D.O.U. de 10/07/1959

1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da disciplina: Compreensão e Produção Escrita em Língua Inglesa III	
Código: LLE 7493	Carga horária total: 72 h/a – 04 créditos
Fase: 3ª	Prática como Componente Curricular (PCC): Não há
Equivalência: LLE 5013	
Pré-requisito: LLE 7492 ou LLE 5012	

2. EMENTA

Compreensão e produção de textos escritos em língua inglesa através da exposição do aluno a gêneros textuais/discursivos utilizados no trabalho, na mídia e em práticas didático-pedagógicas, com foco no desenvolvimento de sua capacidade crítica.

3. OBJETIVO

Desenvolver as habilidades linguísticas, comunicativas e discursivas necessárias para a comunicação escrita através da compreensão e produção, em língua inglesa, de gêneros textuais/discursivos em situações variadas.

3.1 Objetivo Específico

Desenvolver a compreensão e produção escrita de gêneros textuais/discursivos usados em situações variadas (por exemplo, na escola, no cotidiano, no trabalho, na mídia e na academia); desenvolver a compreensão de textos escritos de elaboração lexicogramatical e retórica complexa; desenvolver a produção escrita de textos complexos no que tange às estruturas lexicogramatical e retórica.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Compreender, elicitare fornecer informações sobre atividades e situações variadas do cotidiano.
- Compreender, elicitare fornecer informações sobre atividades e situações relacionadas ao mundo do trabalho, da escola e da academia.
- Compreender e produzir textos escritos sobre temas contemporâneos nos gêneros característicos da mídia.

5. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

English, A. & English, L.M. (2003). **North Star: Focus on reading and writing** (High-Intermediate with CD – 2 nd Edition)(student's book, teacher's manual). White Plains, NY: Addison-Wesley Longman/Pearson Education.

5.1 Bibliografia complementar

SMALZER, W. (2005). **Write to be read**. 2nd ed. (student's book, teacher's manual). Cambridge: Cambridge University Press.

RICHARDS, J., Hull, J., Proctor, S. (2005). **Interchange** Third Edition 3 (student's book, teacher's edition, CD-Roms). Cambridge: Cambridge University Press.

RICHARDS, J., Eckstut-Didier, S. **Strategic Reading 3**. Cambridge: Cambridge University Press.