



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO  
DEPARTAMENTO DE LÍNGUA E LITERATURA ESTRANGEIRAS

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**  
**CURSO: LETRAS ESTRANGEIRAS – Bacharelado/Licenciatura**

**1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA**

<b>CÓDIGO:</b> LLE 7052	
<b>NOME DA DISCIPLINA:</b> Lingüística Aplicada II	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL:</b> 36 h/a - 02 créditos	
<b>PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR (PCC):</b> -----	
<b>EQUIVALENTE/s:</b> -----	<b>PRÉ-REQUISITO/s:</b> LLE 7050

**2. EMENTA**

Estudo e avaliação dos suportes teóricos relacionados à formação de professores de línguas estrangeiras com vistas ao desenvolvimento de consciência crítica relativamente às práticas pedagógicas em diferentes contextos de aprendizagem.

**3. OBJETIVO**

Ampliar o conhecimento acerca de como se constrói a identidade do professor, incluindo-se aí a questão dos papéis do professor e do aluno. Identificar o processo de ensino reflexivo como parte relevante para a formação docente. Conhecer formas de pesquisa de sala de aula com vistas a contribuir para a formação do professor de língua estrangeira.

**4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- **A construção da identidade do professor de língua estrangeira:** conhecimento teórico e prático, papéis sociais.
- **Ensino reflexivo:** o que é, como se faz.
- **Pesquisa em sala de aula:** metodologias de pesquisa em sala de aula, possibilidades de abordagem, leque de opções disponíveis para pesquisa em sala de aula, possibilidades de aplicação.

**5. BIBLIOGRAFIA**

- BARCELOS, A. (Org.); ABRAHÃO, M.H. (Org.) Crenças e ensino de línguas: foco no professor, no aluno e na formação de professores. Campinas (SP):Pontes, 2006, 236 p.
- FREIRE, P. *Pedagogia do oprimido*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1970
- GIMENEZ, T. (Org.) Trajetórias na formação de professores de línguas. Londrina: Ed. UEL, 2002, 186 p.
- GIMENEZ, T. (Org.) *Ensinando e aprendendo inglês na universidade: Formação de professores em tempo de mudança*. Londrina: Editora UEL, 2003
- LEFFA, V. (Org.) *O professor de línguas: Construindo a profissão*. Pelotas: EDUCAT/ALAB, 2001
- SMYTH, J. Teacher's work and the politics of reflection. *American Educational Research Journal*, v. 29, 2, p. 267-300, 1992
- WALLACE, M. J. 1991 *Training foreign language teachers: A reflective approach*. Cambridge University Press.
- ZEICHNER, K. M & LISTON, D. P. 1987 Teaching students to reflect. *Harvard Educational Review*, 57 (1), 23-48.