



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO
DEPARTAMENTO DE LÍNGUA E LITERATURA ESTRANGEIRAS

PROGRAMA DE DISCIPLINA
CURSO: LETRAS ESTRANGEIRAS – Bacharelado/Licenciatura

1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CÓDIGO: LLE 7042

NOME DA DISCIPLINA: Estudos Lingüísticos II

CARGA HORÁRIA TOTAL: 72 h/a - 04 créditos

PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR (PCC): -----

EQUIVALENTE/s: LLV 7009 ou LLV 5657 e
LLV 7011 ou LLV 5109 e
LLV 7012 ou LLV 5106 e
LLV 7017 ou LLV 5105 e
LLV 7018

PRÉ-REQUISITO/s: LLE 7041

2. EMENTA

Disciplinas de estudos lingüísticos: Psicolingüística, Sociolingüística, Lingüística Textual, Pragmática e Análise do Discurso.

3. OBJETIVO

Distinguir e caracterizar disciplinas com ampla produção científica nos estudos lingüísticos, de modo a apropriar-se de fundamentos relevantes para estudos na área de Letras.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Psicolingüística

- 1.1 Modelos de aquisição de linguagem;
- 1.2 Etapas do desenvolvimento infantil e discussões sobre período crítico;
- 1.3 Diferentes pressupostos teórico-epistemológicos da aquisição escrita;
- 1.4 Teorias de processamento da leitura.

2 Sociolingüística

- 2.1 Introdução à Sociolingüística Laboviana
- 2.2 Introdução à Sociolingüística Interacional
- 2.3 Introdução à Dialectologia
- 2.4 Interfaces com a Análise da Conversa

3 Lingüística Textual

- 3.1 Histórico da disciplina e estágio atual – interfaces com a Filosofia e com os estudos de cognição.
- 3.2 Conceitos implicados na disciplina: textualidade, fatores de textualidade, máximas e implicaturas conversacionais.
- 3.3 Dimensão aplicada da disciplina nos processos de leitura e produção textual.

4 Pragmática

- 4.1 Histórico da disciplina e interface com a Filosofia
- 4.2 Panorama atual dos estudos pragmáticos
- 4.3 Interfaces/conflitos com disciplinas como a Análise do Discurso e a Análise da Conversa

5 Análise do Discurso

- 5.1 Linguagem e poder
- 5.2 Linguagem e mudança social
- 5.3 Análise Crítica do Discurso

5. BIBLIOGRAFIA

- AUSTIN, J.L. Quando dizer é fazer. Porto Alegre: Artes Médicas, 1990.
- BAKHTIN, M. Marxismo e filosofia da linguagem. São Paulo: Hucitec, 1929/2002.
- BAGNO, M. O preconceito lingüístico – o que é, como se faz. 4 ed. São Paulo: Loyola, 2003.
- DE BEAUGRANDE, R.A., DRESSLER, W. U. Introduction to Text Linguistics. London: Longman, 1981.
- BORTONI-RICARDO, S. M. Educação em língua materna: a Sociolingüística na sala de aula. São Paulo: Parábola, 2004.
- CALVET, L. Sociolingüística: uma introdução crítica. São Paulo: Parábola, 2002.
- CORACINI, M.J. et all (orgs.) Práticas Identitárias: Língua e Discurso. São Carlos: Clara Cruz, 2006.
- FAIRCLOUGH, N. Language and Power. London: Longman. 1989.
- FAIRCLOUGH, N. Discourse and Social Change. Cambridge: Polity Press, 1992.
- FAIRCLOUGH, N. Critical Language Awareness (ed.). London: Longman, 1992.
- FAIRCLOUGH, N. Critical Discourse Analysis. London: Longman, 1995.
- FAIRCLOUGH, N. Discurso e mudança social. Tradução de Izabel Magalhães. Brasília: Editora da UNB, 2001.
- FAIRCLOUGH, N. Analyzing Discourse: Textual Analysis for Social Research. London: Routledge, 2003.
- FAIRCLOUGH, N., CHOULIARAKI, L. Discourse in Late Modernity: Rethinking Critical Discourse Analysis. Edinburgh: Edinburgh University Press, 1999.
- FIORIN, José Luiz. (orgs.) Introdução à Lingüística I: objetos teóricos. 2 ed. São Paulo: Contexto, 2003.
- FIORIN, José Luiz. (orgs.) Introdução à Lingüística II: princípios de análise. 2 ed. São Paulo: Contexto, 2003.
- HALLIDAY, M. A. K., HASAN, R. Cohesion in English. London: Longman, 1976.
- KOCH, I. V. O texto e a construção dos sentidos. São Paulo: Contexto, 1997.
- KOCH, I. V., TRAVAGLIA, L. C. A coerência textual. 5 ed., São Paulo: Contexto, 1993.
- Le PAGE, R. B., KÉLLER, A.T. Acts of identify. Cambridge/New York: University Press, 1985.
- LOPES, Edward. Fundamentos da Lingüística contemporânea. 19 ed. São Paulo: Cultrix, 2000.
- MUSSALIM, F., BENTES, A. C. (orgs.) Introdução à Lingüística. v. 1, 2 e 3. São Paulo: Cortez, 2001.
- SCLIAR-CABRAL, Leonor. Introdução à Psicolingüística. São Paulo: Ática, 1991.
- SEARLE, John R. Os actos de fala. Coimbra: Almedina, 1981.
- SOARES, Magda. Linguagem e escola: uma perspectiva social. São Paulo: Ática, 1986.
- WEEDWOOD, Bárbara. História concisa da Lingüística. São Paulo: Parábola, 2002.