



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO
DEPARTAMENTO DE LÍNGUA E LITERATURA ESTRANGEIRAS

PROGRAMA DE DISCIPLINA
CURSO: LETRAS ESTRANGEIRAS – Bacharelado/Licenciatura

1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CÓDIGO: LLE 7417	
NOME DA DISCIPLINA: Inglês VII: Descrição Lingüística em Língua Inglesa	
CARGA HORÁRIA TOTAL: 72 h/a – 04 créditos	
PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR (PCC): 54 h/a	
EQUIVALENTE/s: LLE 5027	PRÉ-REQUISITO/s: LLE 7416

2. EMENTA

Descrição funcional da língua inglesa em termos de seu uso, com concentração nos aspectos semânticos e pragmáticos do significado.

3. OBJETIVO

- Habilitar o/a aluno/a a utilizar a fundamentação teórica básica da lingüística sistêmico-funcional para analisar diferentes gêneros textuais.
- Criar oportunidade para uma reflexão crítica sobre a interação entre gramática, discurso e contexto social.
- Ao final do semestre o/a aluno/a deverá demonstrar capacidade de analisar diferentes textos, descrevendo-os (como um processo social e lingüístico) em termos de: contexto de situação (campo, relações e modo); representação de aspectos da 'realidade' (elementos lexicogramaticais e transitividade); relações interpessoais (modo e modalidade); e estrutura textual (tema e rema, coesão e organização global).

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Conexões entre 4 sistemas complexos: físico, biológico, social e semiótico.
2. Visão panorâmica da lingüística sistêmico-funcional.
3. Contexto da cultura: gêneros textuais.
4. Contexto de situação e registro: campo (field), relações (tenor) e modo (mode).
5. O texto como forma de representação: lexicogramática e transitividade.
6. O texto como forma de interação: modo verbal (mood) e modalidade; sistemas de avaliação.
7. Estruturação da mensagem: tema e rema, coesão e organização global do gênero.
8. Descrição lingüística e análise (crítica) do discurso: aplicações.

5. BIBLIOGRAFIA

5.1 Básica

- BUTT, D; Fahey, R; Feez, S.; Spinks, S & Yallop, C. (2001) *Using functional grammar: An explorer's guide* (2nd ed.). Sydney: Macquarie University.
- EGGINS, S. (2004) *An Introduction to systemic functional linguistics* (2nd ed). London: Continuum.
- HALLIDAY, M.A.K. & Matthiessen, C.M.I.M. (2004) (3rd ed.) *An Introduction to functional grammar* (pp. 19-31). London: E. Arnold.
- MARTIN, J.R., Matthiessen, C.M.I.M. & Painter, C. (1997) *Working with functional grammar*. London/New York: Arnold.
- RAVELLI, L. (2000) Getting started with functional analysis of text. In: L. Unsworth (Ed.), *Researching language in schools and communities. Functional linguistic perspectives*. (pp. 27-64). London and Washington: Cassell.
- SIMPSON, P. (1993) *Language, ideology and point of view*. (Chapter 4: Encoding experience in language: the system of transitivity). London: Routledge.

5.2 Complementar

- BLOOR, T & Bloor, M (2004) *The functional analysis of English - a Hallidayan approach* (2nd ed.). London: Arnold.
- BUTT, D., Lukin, A., & Matthiessen, C. M. I. M. (2004). Grammar: the first covert operation of war. *Discourse & Society*, 15(2-3), 267-

290.

- HALLIDAY, M. A. K. (2005). On matter and meaning: the two realms of human experience. *Linguistics and the Human Sciences*, 1(1), 59-82.
- HALLIDAY, M.A.K., & Matthiessen, C.M.I.M. (1999). *Construing experience through language*. (Initial pp. of chap. 13). London/New York: Continuum.
- HARMER, J. (1987) *Teaching and Learning Grammar*. London: Longman.
- MEURER, J.L. (1998) *Aspects of language in self-Help counselling*. (Chapter 3: Text organization). Florianópolis: Pós-Graduação em Inglês, UFSC.
- SINCLAIR, J. (ed) (1990) *Collins COBUILD English grammar*. Helping Learners with Real English. London: HarperCollins.
- THOMPSON, G. (2004) (2nd. ed). *Introducing functional grammar*. London: Arnold.

Dicionários:

Collins Cobuild, Longman, Oxford, Webster, American Heritage, etc

Periódicos:

Discourse & Society, Discourse Studies, Critical Discourse Studies, Linguistics and the Human Sciences, Text, Journal of Pragmatics, TESOL Quarterly, the ESpecialist, Ilha do Desterro, Linguagem e Ensino, Revista Brasileira de Lingüística Aplicada, Linguagem em (Dis)curso.